



雙語教育論壇：自然領域

2024.04.18 9:00~12:00

探究式教學讓學生參與科學探究的過程，挑戰孩子提出問題、解決問題、並獲取知識。探究式科學教育讓孩童有機會透過實際動手操作的活動來探索主題，培養他們的科學素養及增強他們對科學概念的理解。語言學習需要伴隨經驗，累積記憶，進而達到知識儲藏。這場雙語科學論壇邀請大家一起來探究如何培養孩童學習科學並促進第二語言的發展。

09:00~09:30 報到

09:30~09:40 引言

謝傳崇 | 國立清華大學教育與學習科技學系系主任
兼師培中心主任



09:40~10:00 陳復琴 | 國立清華大學師資培育中心專任副教授
在雙語自然課中動手實作



10:00~10:20 鄭玉鈴 | 新竹縣山崎國小教師
雙語自然教學分享-水的移動為例



10:20~10:40 陳淑雪 | 香港樂善堂梁銶琚學校(分校)常識科主任
LST Leung Kau Kui Primary School(Branch)
雙語教學-生命與環境探索



10:40~11:00 李秉諺 | 苗栗縣興隆實驗小學主任
雙語自然Let's Go



11:00~11:20 徐肇謙 | 新竹市載熙國小教師
資訊融入雙語自然教學的經驗分享



11:20~11:50 周秋惠 | 國立清華大學英語教學系副教授
兼英語教育中心主任
促進雙語發展的科學探究活動設計

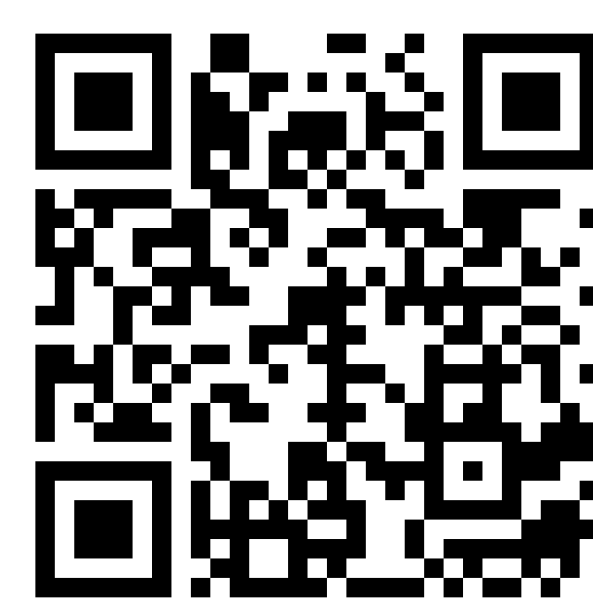


11:50~12:00 綜合討論

更多資訊請洽清華雙語中心粉絲頁



清大雙語教學研究中心



更多資訊

報名連結

